Программа кружка «Я- сибиряк» (35 ч.)

Пояснительная записка

Невозможно воспитать достойного человека без памяти о своих предках. Память - это прочный фундамент, защита и поддержка человека в его жизни. И каждый должен знать историю добрых дел, которые совершали его родные. Действительно, каждый должен больше знать о своих родственниках не только близких, но и далёких. Ведь нити связи так просто не порвёшь. Они всё равно проявятся и через четыре и через пять поколений. И когда в тебе проявляется какой-то талант, очень интересно узнать, от какого он предка, далёкого или близкого. Расспрашиваешь маму, бабушку, деда, а какой он был, тот родственник, на кого похож, чем занимался. И чувствуешь, что это есть и в тебе, частичка далёкого прошлого.

Актуальность изучения истории семьи, своей родословной возрастает, так как в современных условиях идёт историческое отмирание семьи. Всё чаще звучит тревога в СМИ, научной литературе по поводу снижения рождаемости в России. Профессор А.И. Антонов, анализирует: «Только семья спасёт Россию от вымирания, мы разорвали связь поколений. Наступил перерыв в преемственности, в исторической памяти. Мы создали поколение людей, которые не помнят, не знают своего прошлого». Наши дети должны хотеть узнавать историю своей семьи, своей улицы, своего села. Изучать свою семью, свой род, своих предков - значит выполнять огромную нравственно-этическую функцию. Семья - самая сплочённая ячейка общества. Именно семья, дом и дети составляют основу развития человеческой личности.

^ Назначение программы - увидеть себя в зеркале истории своей семьи, помочь сберечь тепло родительского дома, написать историю своей родословной, так как в каждой семье есть захватывающие страницы любви, жизненные трагедии, героизм. Чтобы чувствовать себя уверенным в беспощадном урагане жизни, каждый человек должен ощущать свои корни.

^ Программа направлена на то, чтобы поддержать этот интерес, развить его, помочь взрослым и детям создать условия совместного поиска своих корней. Исследуя корни своей родословной, учащиеся составляют генеалогию поколений: собирают информацию о родителях, бабушках, дедушках, их родителях и т.д. Источником информации будут служить документы, свидетельства о рождении и смерти, заключении брака, дневники, письма, подписи на оборотах фотографий, вырезки из газет. Важно обращать внимание на имена, место жительства и родственные связи, что необходимо при изучении родословной семьи. Начать нужно с тщательного изучения тех мест, где жили их прадеды, где родились и живут их родители, где растут они сами.

^ Определяющая цель программы ориентирована на ребёнка, на развитие его творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к личностно-значимому и социально-приемлемому определению жизненных стратегий.

В результате прохождения программного материала обучающийся будет иметь представление о:

- семейном укладе и традициях семьи;

-о том, где его корни и кто его предки;

-о взаимоотношениях родителей и детей;

знать:

- способы изображения родословных корней, генеалогического древа;

- историю создания своей семьи;

- памятные даты своих близких;

уметь:

-находить, оценивать, отбирать, беречь в семейном архиве наиболее ценные для последующих поколений материалы;

-применять практические навыки оформления и подачи находок и документов;

Данная образовательная программа имеет цель:

- утверждение нравственных ценностей в сознании детей через духовное

возрождение семьи;

- поиск и определение путей создания условий изучения и овладения детьми

опытом поколений на основе семейных и общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. Формирование благоприятного эмоционального и психологического

климата в семье.

2. Оказание помощи ребятам и взрослым в возрождении исторически

сложившихся традиционных, семейных форм общения.

3. Содействие сплочению семьи, укрепление её связей между поколениями.

4. Знакомство учащихся с генеалогией - наукой, изучающей историю родов.

5. Воспитание уважения к предкам, любви к своему народу, к месту своего

рождения.

6. Формирование умений восприятия и передачи жизненного опыта

поколений.

7. Усвоение навыков культуры письменного общения с родными и друзьями.

^ Основные направления:

- сбор материала о своих близких, кто живёт рядом и в чьих судьбах

отразилась история страны;

- сбор подлинных вещественных, письменных и других источников;

- исследование, изучение и использование материалов местных архивов,

музеев.

Наряду с образовательно-воспитательными задачами данная программа решает задачи общественно-полезного характера, способствует развитию навыков исследовательской деятельности у учащихся. Рассказы и воспоминания родных - живых свидетелей очевидцев и участников событий - оживляют историю, приближают её к ребёнку, позволяют прикоснуться к исторической эпохе, почувствовать её специфику и уникальность. Занимаясь этой работой, учащиеся глубже понимают, что генеалогические изыскания способствуют развитию у них устойчивого интереса к истории и формированию личностно-ориентированных знаний.

^ Программа предусматривает проведение, экскурсий, практических

заданий и других форм работы. Результатом работы учащихся 5 класса станет составление генеалогического древа своей семьи, составление версий, подтверждающих историю своей фамилии.

^ Содержание программы (35 ч)

Тема 1. Мир глазами наших предков (1 ч)

Мир крестьянского дома. Деревня, село. Дом и мир. Жизнь человека в доме и мире. Общественный сход. Роль общественного мнения. Уклад семейной жизни. Генеалогия.

Тема 2. Тепло домашнего очага (1ч)

Крестьянская семья. Семьи отцовские, братские.

Тема 3. Шурин, брат, сват (1ч)

Родственники и свойственники. Деверь, шурин, сват.

Тема 4. Семейно-бытовые обряды (2 ч)

Семейные традиции, обычаи, обряды, предания. Общинные и семейные праздники, фольклор. Будни и праздники: народные игры, забавы, состязания.

Тема 5. Русский человек без родни не живёт (1ч)

Поселения и их типы. Крестьянская усадьба и дом.

Быт своих родных: домашняя утварь, обстановка, одежда, структура питания.

Тема 6. Знатоки культуры народов Сибири (1 ч)

Духовная культура. Вероисповедание. Народный календарь. Народные приметы (весна, осень, зима, лето). Лунный календарь

Тема 7. Знатоки национального костюма (1ч)

Ткачество. История создания национального костюма (материал, цвет, вышивка, применение, праздничный или повседневный). Легенды и предания.

Тема 8. Путешествие по родным местам, путешествие в музей (3ч)

История музея. Работа в музее с экспозициями: Летопись школы; История наших предков; Жить, чтобы помнить; История семьи и т.д. Семейный альбом.

Тема 9. Сокровища бабушкиного короба (2ч)

Народное творчество наших близких. Вязание, вышивка, плетение.

Тема 10. Ключевое дело: «Мамин праздник» (2ч)

Знакомство с творчеством наших мам. Песни, прибаутки, легенды.

Основные профессии в семье.

Тема 11. Вся семья вместе - так душа на месте (2ч)

История членов семьи. Разговор по душам.

Тема 12. Музыкальная гостиная (1ч)

Устное народное творчество моих предков. Семейный альбом. Былины, песни, частушки.

Тема 13. Моя семья. Семья в истории страны (1ч)

Судьба предков. Изменение этнического состава в семье. Версии происхождения своей фамилии. Встреча с известными родственниками своей семьи. Место семьи в истории села, региона, страны.

Тема 14. Творческая мастерская (2ч)

Выставка рисунков, сочинений, родословных таблиц. Методика составления таблиц.

Тема 15. Родословное древо (1ч)

Генеалогическое древо своей семьи, методика составления родословного древа.

Тема 16. Я горжусь своей семьёй (1ч)

Интересные случаи в нашей семье. Передовики производства, творческие личности: знакомство с биографией, жизненный путь членов семьи.

Тема 17. Где жить, тем и слыть (1ч)

Взаимодействие культур. Интересные люди (трудовой и военный героизм родственников).

Тема 18. Семейный сад (1ч)

Работа в архивах района, села, о своих предках 5 -7 колена

Тема 19. Колесо истории рода (2ч)

Предметы народного быта семьи, поделки.

Мини-рассказы, интересные истории из жизни наших родственников

Тема 20. Что было, что видели, что узнали (4ч)

Преемственность поколений. Жизненный цикл семьи.

Тема 21. Обобщение: «Самое яркое событие в истории моей семьи» (4ч)

«Древо жизни моей семьи».

Методические материалы

Методика составления родословной
Сначала необходимо опросить:
1) маму и папу,

бабушек и дедушек, как со стороны мамы, так и со стороны папы,

разобрать семейные архивы (письма, приглашения, дневники, фотоальбомы) и упорядочить их, подписать фотографии.

Следует искать ответы на вопросы: кто? где? когда? в каких родственных отношениях состоял?

Помните:

- По месту жительства в отделах загса находятся церковные метрические книги — с 1900 до 1917 г. (более старые книги хранятся в архивах). В метрических книгах велись записи о рождении, вступлении в брак и смерти граждан.

- Сведения о своем роде можно найти в ревизских сказках, составлявшихся на податное население. Купцы, священники, мещане и некоторые другие категории граждан заносились в отдельные списки. В России с 1720 по 1760 г. проведено 10 ревизий, по каждой из них в архивах имеются ревизские сказки. 1720,1740 гг. находятся в ЦГАДА, остальные, как правило, — в бывших центрах губерний. Границы губерний и нынешних областей не совпадают, поэтому следует выяснять, в какой губернии родились те предки, сведения о которых вы ищете.

- Генеалогическая информация содержится и в губернских родословных книгах.

- В поисках помогут генеалогические банки, использующие различные компьютерные программы построения фамильных деревьев: «Family Tree», «Panteon!», «Personal Ancestral File» и другие. Существуют национальные, территориальные, сословные компьютерные банки данных, включающие в себя массовые родословные многих фамилий.

- В Интернете также есть генеалогические сайты.

- В 1998 г. в России была создана компьютерная система «Русская

генеалогия». Ее база данных содержит огромный по объему материал: родословные российских фамилий с X по XX в., сведения о сотнях тысяч наших соотечественников, биографические сведения, информацию о событиях, оставивших след в отечественной истории и культуре, в которых они принимали участие.

На каждого представителя рода заводится это генеалогическое досье в виде папки с документами и генеалогическая карточка, помещаемая в картотеку.

Генеалогическое досье — собрание различных документов или их копий: выписок из достоверных источников (с точным указанием последних); фотографий, текстов, воспоминаний и т. д. о каждом представителе рода, который интересует изучающего свое родословие. Сбор материалов в досье осуществляется по следующим позициям:

гражданское состояние (документы о рождении, смерти, усыновлении и другие); семейное положение (брачные контракты и свидетельства, документы, регистрирующие гражданский или церковный брак, развод);

•этнические корни, подданство;

внешние приметы и физическое состояние (телосложение, рост,
внешность, медицинские документы). Помните, что управление здоровьем семьи, как доказывают ученые, во многом зависит от того, насколько хорошо изучена родословная в плане состояния здоровья предков;

образование (дипломы, аттестаты, свидетельства успеваемости при обучении, документы об ученых степенях, званиях, свидетельства современников о характере интеллекта

персоны и другие);

вероисповедание (документы, подтверждающие принадлежность к той или иной конфессии, мысли самого лица о принадлежности к той
или иной религии, о степени религиозности или атеистических взглядах, сведения и свидетельства современников о религиозности персоны и другие);

социальное положение (послужной список, приказы и документы о назначениях, повышениях, взысканиях, отставках и другие); политические взгляды (документы, свидетельства современников, принадлежность к политическим партиям и движениям и другие);

материальное обеспечение (финансовое положение в разные периоды жизни).

Генеалогическая карточка представителя рода заполняется по следующим пунктам:

1.Год, число, месяц и место рождения.

Сведения об отце.

Сведения о матери.

Семейное положение: сведения о жене, о муже, в случае нескольких браков,

сведения по каждому из них.

Этническое происхождение.

Физическое состояние.

Образование

Вероисповедание.

Социальное и должностное положение в разные периоды жизни.

• Политические убеждения.

Финансовое положение.

Год, число, месяц, причина смерти (обязательны ссылки на источники или генеалогическое досье).

Когда материалы о представителях рода собраны, можно составить родословные таблицы и генеалогическое древо.

Родословные таблицы изготовляются по двум принципам:

Восходящее родословие.

Это результат поиска предков по восходящей линии: от сына к отцу, от отца к деду, от

деда к прадеду и т. д. В такие таблицы включаются только

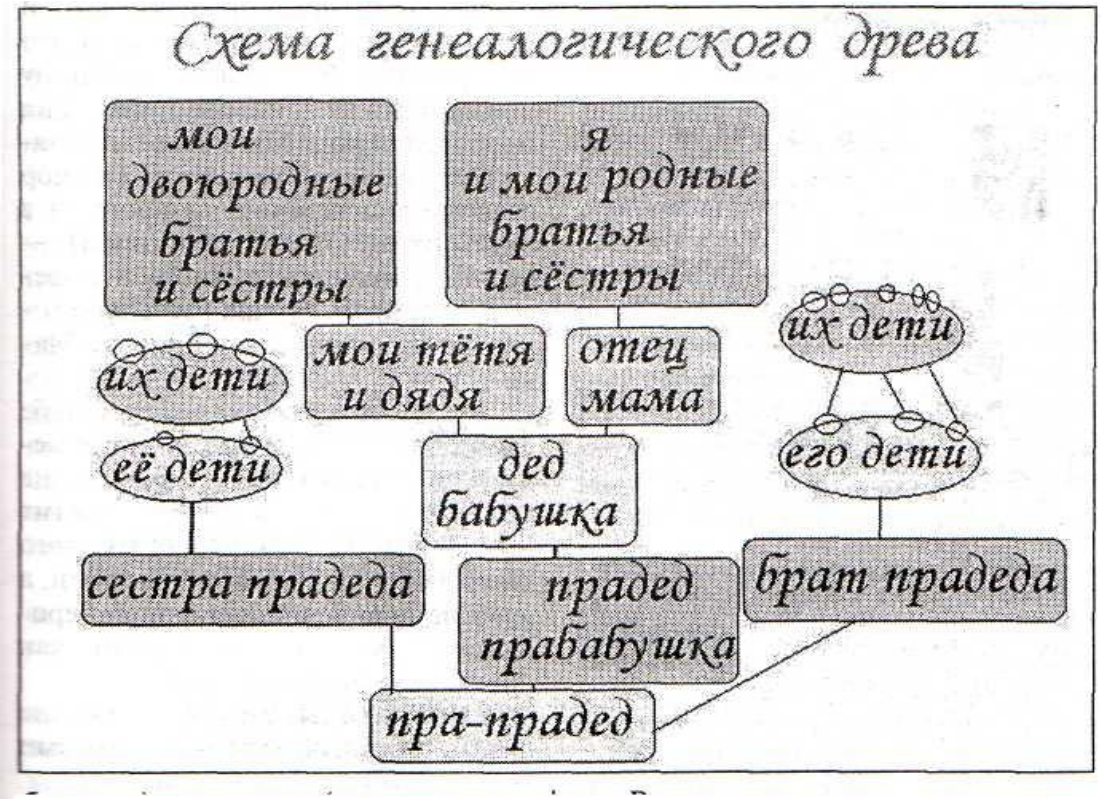
ближайшие родственники. При изучении происхождения рода восходящее

родословие является основным.

• Родословие нисходящее.

Здесь родословие разворачивается от общего предка к потомкам, такие таблицы включаются не только прямые предки, в них раскрываются родственные связи, как в пределах исследуемого рода, так и за его пределами. Однако возможности таких записей существенно ограничены, ибо даже при девяти-десяти коленах родословие насчитывает более тысячи человек.

Более удобным видом систематизации имеющихся сведений в этом случае является так называемая родословная (поколенная) роспись. Здесь все потомки нумеруются арабскими цифрами и распределяются по коленам рода, каждое колено обозначается римской цифрой



^ ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРИК ТЕРМИНОВ РОДСТВА И СВОЙСТВА

Свекор — отец мужа

Свекровь — мать мужа

Свояк — муж свояченицы

Свояченица — сестра жены

Тесть — отец жены

Теща — мать жены

Шурин — брат жены

Деверь — брат мужа

Золовка — сестра мужа

Зять — муж вашей дочери или сестры

Невестка — жена брата или жена сына, а также жена одного из братьев

по отношению к жене другого брата

Сват — родитель одного из супругов

по отношению к родителям другого

Кум — крестный отец по отношению к крестной матери

или родителям крестника или крестницы

Кума — крестная мать по отношению к крестному отцу

или родителям крестника или крестницы

Крестник — крестный сын

Крестница — крестная дочь

Крестный отец и крестная мать — лица, участвовавшие в обряде крещения в

качестве крестных отца и матери

Литература для учителя:

1. Дереклеева Н.И. Классный руководитель. М.,2001
2. Кацюба Д.В. Этнография и школа. Кемерово, ОблИУУ,1993..
3.Кузнецова Ф.С., Зверев В.А. Программно-методические материалы.
История Сибири. Новосибирск, «ИНФОЛИО-пресс,2000.
4.Простов М.П. Кружковая работа по истории и обществоведению.
М., Просвещение, 1984

Литература для учащихся:

1. Алексеев В. В., Степанов В. А. Страницы российской истории. - М., 1998
2. Библиотека русского фольклора. М;1999
3. История Отечества: Справочник школьника. - М., 1996
4. Никанов В.А. Словарь русских фамилий; 1993.
5. Полная энциклопедия быта русского народа. Том 1,2/ Под ред. И. Панкеева. М: Изл-во «Олма-Пресс», 1998.
6. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания / Собрано М. Забылиным. – СПб., 1994.
7. Харчев М. Нравственность и семья. М;2000
8.Энциклопедия для детей. История России. Т.5.Часть1.-М.,1995.

Перечень ключевых понятий:

-генеалогия - община

-семья - шурин

-личность - сват

-человек - родня

-традиции - забавы

-фольклор - заговор

-династия - обряд

-реликвия - народный промысел

-обычаи - духовная культура

- этнос - преемственность

- былины - древо семьи

-горница - сенники

- красный угол - трапеза

- курная изба - лохань

- чеботы - зипун

- коляда - масленица