ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования АНОО школы «Аврора».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески

растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы – **школа полного дня.**

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение всего дня;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательной деятельности, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в школе;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Преимуществами данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации образовательной деятельности в течение всего дня и сложившаяся практика воспитательной работы, основанная на интеграции усилий воспитателей второй половины дня, учителей и педагогов дополнительного образования школы.

В реализации идей модели «Школы полного дня» принимают участие все работники учреждения (учителя, воспитатели ГПД, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор и др.). Координирующую роль выполняют, как правило, куратор класса (в первую половину дня) и воспитатель ГПД (во вторую половину дня).

Эффективное конструирование внеурочной деятельности на основе модели полного дня опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы школы.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся,самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности спортивного содержания.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Данные направления реализуются программами внеурочной деятельности клуб «Патриот», «Изостудия», а так же посредством социальной и проектной деятельности, осуществляемой педагогами и специалистами школы. По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, поисковая деятельность.

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данные направления реализуются программой внеурочной деятельности «Медиа-центр» а так же посредством социальной и проектной деятельности, осуществляемой педагогами и специалистами школы.

По итогам внеурочной деятельности проводятся выпуски школьных новостей, телевизионные спецпроекты, выставки, ролевые игры, социальные проекты, агитбригады.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Путешествие в мир английского языка», «Тайны планеты Земля», «ДНК», «Финансовая грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, заседания интеллектуального клуба.

В организации процесса воспитания Школа использует потенциал урока. В реализации видов и форм деятельности педагоги ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Применяются формы: «Нестандартные уроки», «Предметные недели», «Технология проектного обучения» и пр.

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Ударные инструменты», «Гитара». Результатами работы становятся совместные интегрированные проекты в виде концертов, музыкально-литературных гостиных.

Планы внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в в объединенной детской организации «Совет школьников».. Такой подход к реализации плана основан на анализе ресурсного обеспечения

образовательной организации, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости.

Программы воспитательной работы классного руководителя 5-9 классов реализуются в рамках своего функционала.

Программа социализации реализуется через классные часы и систему ключевых общешкольных дел.

Внеурочная деятельность реализуется в том числе и в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, секции, выставки, тренинги, факультативы, проекты и т.д.

1.2 Режим организации внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста и интересов детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-7 классы – 35 недель;

8 классы - 36 недель

9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в АНОО школе «АВРОРА» не должна превышать предельно допустимую: возможная нагрузка в неделю до 10 часов, до 1750 часов за 5 лет обучения на уровне ООО.

*Продолжительность одно*го занятия составляет 45 минут. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Учёт занятости обучающихся во внеурочной деятельности ведёт куратор в электронном журнале.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок из указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Обьем внеурочной деятельности

Название вида деятельности		6 класс ч/нед (год)	7 класс ч/нед (год)	8 класс ч/нед (год)	9 класс ч/нед (год)	Всего 5-9 класс
Спортивно-оздоровительное направление						
«Флорбол»		2 (70)	2 (70)	2 (72)	2 (68)	350
«Студия современного танца»		1 (35)	1 (35)	-	-	140
Спортивные соревнования		- (4)	- (4)	- (4)	- (4)	20
Духовно-нравственное направление						
Клуб «Патриот»		2(70)	2 (70)	2 (72)	2 (68)	350
«Изостудия»		2 (70)	2 (70)	-	-	210
Традиционные праздники: День рождения школы, Посвящение в ученики школы; уроки мужества		- (20)	- (20)	- (20)	- (20)	100
Общеинтеллектуальное направление						
«Финансовая грамотность»		1 (35)	1 (35)	1 (36)	-	141
«Тайны планеты Земля»		1 (35)	-	-	-	35
«Путешествие в мир английского языка»		2 (70)	2 (70)	2 (72)	-	282
«Детский Научный Клуб»		1 (35)	1 (35)	1 (36)	1 (34)	175
Воспитательный компонент		- (70)	- (70)	- (70)	- (70)	350

урока						
Интеллект. конкурсы, олимпиады		- (70)	- (70)	- (70)	- (70)	350
Социальное направление						
Медиа-центр		2 (70)	2 (70)	2 (72)	2 (68)	350
Экскурсии, календарные праздники, благотворительные акции		- (10)	- (10)	- (10)	- (10)	50
Общекультурное направление						
«Гитара»		2 (70)	2 (70)	2 (72)	2 (68)	350
«Ударные инструменты»		2 (70)	2 (70)	2 (72)	2 (68)	350
Конкурсы чтецов, посещение театров		- (3)	- (3)	- (3)	- (3)	15
Количество часов на уровне основного общего образования: - в неделю - не более 10 часов - в год - не более 350 часов -за уровень ООО - не более 1750 часов						

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 КЛАССОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Формы внеурочной деятельности		6-е классы	7 класс	8 класс	9 класс	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное направление						
«Флорбол»		+	+	+	+	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
«Студия современного танца»»		+	-	-	-	
Школьные физкультурно-оздоровительные мероприятия	Спортивные соревнования по футболу, флорболу, шахматам, настольному теннису, хоккею. Дни здоровья и безопасности. Регулярные прогулки в ГПД. Беседы по охране здоровья и инструктажи по безопасности. Учебные эвакуации. Проектная деятельность.					
Духовно-нравственное направление						
Клуб «Патриот»		+	+	+	+	Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых
«Изостудия»		+	+	-	-	
Традиционные праздники	День рождения школы, Посвящение в ученики школы, День учителя, 8 марта, День знаний, Последний звонок					
Мероприятия патриотической направленности	Уроки мужества, конкурс чтецов патриотической лирики, конкурс строя и песни, Свеча памяти, Митинги ко Дню Победы, военно-патриотическая игра «Зарница», Вахта Памяти, День народного единства, День героев Отечества					

						национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловойсферы личности.
Общеинтеллектуальное направление						
«Финансовая грамотность»		+	+	+	-	Формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.
«Тайны планеты Земля»		+	-	-	-	
«Путешествие в мир английского языка»		+	+	+	-	
«Детский научный клуб»		+	+	+	+	
«Что ты творишь?»		+	+	+	+	
Интеллект. конкурсы, олимпиады, проектная деятельность	Всероссийская олимпиада школьников, конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Пегас», проектная деятельность					
Социальное направление						
«Театральная студия»		+	+	+	+	Формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
«Философский клуб»		+	+	+	+	
Экскурсии, календарные праздники, благотворительные акции. Школьное самоуправление	Экскурсии на предприятия: мастерская мороженого, пекарня, керамическая фабрика, национальная кухня; экскурсия в музей пожарной охраны НСО. Новогодний калейдоскоп. Благотворительные акции: «Помоги бездомным собакам», «Посылка солдату», «Подарки для детского дома», «Лучший дом для скворца». Встречи с интересными людьми разных профессий Музыкально-литературные гостиные, посвященные «Дню матери», «Дню					

	рождения школьного клуба», День толерантности					формирование отношения к семье как к основе российского общества.
Общекультурное направление						
«Гитара»		+	+	+	+	
«Ударные инструменты»		+	+	+	+	
Классные часы. Беседы	«О поведении в общественных местах», « О школьной форме», « Вежливость и я», « Уважительное отношение к взрослым», « Я и мои друзья», « Моя родословная» и др.					
Классные праздничные мероприятия	Дни рождения детей, классные огоньки					
Экскурсии, выезды	Экскурсии в ВУЗы Новосибирска. Посещение театров, кино, филармонии. Выезды в ДОЛ «Тимуровец», «Заслонова»					