

Сокращения, используемые в данной программе:

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования;

НОО – начальное общее образование;

ОУ – организация, осуществляющая образовательную деятельность;

ЧОУ школа «Аврора» - частное общеобразовательное учреждение среднего общего образования школа «АВРОРА»»,

УП – учебный план;

ИКТ – информационные и коммуникационные технологии – современные средства обработки и передачи информации (оборудование, программное обеспечение, модели, методы и регламенты их применения).

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования в ЧОУ школе «Аврора»

Приоритетные цели реализации основной образовательной программы начального общего образования в ЧОУ школа «Аврора» в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

-достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- удовлетворение образовательного заказа учащихся и их родителей, а так же развитие личности обучающихся на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Образовательная программа направлена на реализацию идей развивающего обучения и строится на следующих принципах:

*Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы
НОО в ЧОУ школы «Аврора»*

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками 4 класса требований федерального государственного стандарта начального общего образования;
- реализация права каждого ребенка на качественное образование, с учетом его способностей, уровня развития, прилежания;
- преемственность с уровнями дошкольного и основного общего образования;
- формирование основных компонентов учебной деятельности;
- реализацию информационных технологий в образовании;
- развитие традиций в работе с одаренными детьми;

Из главной цели образовательной программы и принципов ее реализации вытекают задачи обучения и воспитания для обучающихся первого уровня:

- развитие мотивации к учебной деятельности;
- формирование у младших школьников познавательного интереса, желания и умения учиться;
- развитие у учащихся основ теоретического мышления и связанных с ними способностей (анализа, планирования, рефлексии);
- освоение обязательного минимума содержания начального образования;
- развитие творческих способностей учащихся, культуры умственного труда, навыков самообразования, самоконтроля, коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование способности и готовности использовать иностранный язык как средство межкультурного взаимодействия;
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;

- формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье свое и окружающих;
- сохранение, распространение и развития национальной культуры;
- воспитание патриотов России, обладающих высокой нравственностью;
- формирование у детей целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений.

Частное образовательное учреждение среднего общего образования школа "Аврора" - это комплекс (обучающиеся, преподаватели, родители (законные представители) обучающихся), объединенный общими целями, единым непрерывным содержанием образования и педагогическим процессом, охватывающим развитие детей с 2,5 до 17 лет. (Устав ЧОУ школа «Аврора», гл.5)

Со дня основания (1993 год) школа работает по модели «Школа полного дня»

Для достижения целей в ЧОУ школе «Аврора» создана комфортная развивающая образовательная среда.

Режим школы полного дня обеспечивает полноценное полудневное пребывание ребенка в школе; обеспечивает формирование единого образовательного пространства школы посредством интеграции основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня; создает условия для самовыражения, самоопределения, формирования мотивации и ценностно-смысловых установок, основ гражданской идентичности каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека. Способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс учебных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Одной из главных особенностей ЧОУ школы «Аврора» является реализация программы инклюзивного образования.

Инклюзивное образование предполагает совместный поиск возможностей для всех детей быть вместе, раскрытие возможностей каждого ученика, учитывает потребности учеников и учителей, создавая специальные условия и поддержку, необходимые для достижения успеха. Важными составляющими инклюзивного образования являются:

- создание особой философии инклюзивного образования;
- принятие каждого ученика (в том числе с особыми потребностями) как уникального члена коллектива;
- четкое планирование деятельности в соответствии с целями;
- сотрудничество администрации, учителей, родителей, детей.

Развитие инклюзии в школе соответствует направлениям государственной политики в области образования, требованиям новых образовательных стандартов второго поколения.

Начальная школа является прочной базой, основой для успешного достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) при переходе обучающихся на следующий уровень образования.

Состав участников образовательных отношений ЧОУ школы «Аврора»

В соответствии с гл. 5 Устава ЧОУ школы «Аврора» участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагоги Школы, родители (законные представители) обучающихся.

Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования

Образовательная программа начального общего образования разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции «от 03.08.2018»);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993 (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 №81);
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 17 июля 2015 № 734);
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 05.07.2017 г. № 629);
Приказ Минпросвещения России от 22. 11. 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 20. 05. 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
7. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);
8. Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2018 года N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - fgosreestr.ru;
11. Устав ЧОУ школы «Аврора».

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на:

- формирование общей культуры обучающихся,
- духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,

- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность,
- развитие творческих способностей,
- саморазвитие и самосовершенствование,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа учитывает специфику начальной школы – особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка – с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа ЧОУ школы «Аврора» содержит 3 раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку, раскрывающую цели реализации ООП НОО ЧОУ школа «Аврора», принципы и подходы к формированию ООП НОО и

состава участников образовательных отношений ЧОУ; общую характеристику ООП НОО;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО на основе ФГОС НОО и с учетом реализуемых педагогических технологий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов ЧОУ школы «Аврора» (курсов внеурочной деятельности);
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план НОО;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;
- календарный учебный график.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

В соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО внеурочная деятельность в ЧОУ школе «Аврора» осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность в ЧОУ школе «Аврора» осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования;
- организацию групп продлённого дня;

- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно-полезные дела, конкурсы, олимпиады и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора)

Организационная модель внеурочной деятельности ЧОУ школы «Аврора» носит характер модели «школы полного дня».