Рабочая программа

элективного курса «Основы обществознания» в 9 классе

Пояснительная записка.

Актуальность: Данный курс предназначен для упрочения и систематизации знаний обучающихся 9-х классов. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки к обучению в 10 классе (выбору возможного профиля обучения) . Занятия по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке выпускников и ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- 2. критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- 3. анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- 4. решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Требования к уровню подготовки выпускников Знать и

понимать

- 1. биосоциальную сущность человека
- 2. основные этапы и факторы социализации личности
- 3. место и роль человека в системе общественных отношений
- 4. закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- 6. основные социальные институты и процессы
- 7. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- 8. особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- 1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
 устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук

5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

6. сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

7. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

8. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

9. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

10. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

1. самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

 оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации

3. решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности

4. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции

5. предвидения возможных последствий определенных социальных действий

6. ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования

7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Срок реализации;_1год.

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

осрмы и методы обучения: технология социального развития, лекции, практические занятия, дискуссии, эзристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: кластеры; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля. Прогнозируемый

Продолжительность одного занятия - 1 учебный час

(ожидаемый) результат (по годам обучения): к окончанию года обучения обучающиеся должны: знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- -работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- -овладение навыками компьютерных технологий;
- -решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность;

Тематическое планирование

Nº	Наименование раздела	Количество часов !
1	Раздел 1. Общество и человек	3
2	Раздел 2. Экономическая жизнь общества	6
3	Раздел 3.Социальная сфера общества	5

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: кластеры; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

Прогнозируемый (ожидаемый) результат (по годам обучения):

к окончанию года обучения обучающиеся должны:

знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания; уметь:
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах сточки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека

в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив.

Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их

конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Общество и человек (задание і на обращение к социальным ! реалиям) Общество и человек

Общество и человек

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Экономическая жизнь общества

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. практикум: Экономика

(задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений

і Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы.
 Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. .Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт.

Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности.

Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пуги его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

практикум: выполнять задания: разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные і отношения

(задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения

Социальная сфера

общества

Политика, ее роль в жизни общества;

! Политическая

политическая власть; разделение властей; государство, формы

сфера общества

правления; суверенитет; национально-

государственное устройство,

политические режимы.

практикум: выполнять задания ј разной сложности по данной | теме, проводить самооценку знаний и умений Политика

(задание на обращение к социальным реалиям)

і выборы, референдум; партии и движения; ј многопартийность.

Конституция - основной закон | государства; основы
конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты;
законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт
президентства; местное самоуправление -

Политика

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка.

гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы - практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений

Работа с нормативными

документами -

задание на обращение к социальным реалиям,задание на анализ двух суждений - 9 часов

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.

наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям) Духовная культура

(задание на анализ двух суждений) -.

Тематическое планирование

Духовная сфера

оощества

человек

права

IN⊇	Тема	ı
		Количество
		часов
1	N	1
	Мир человека и мир природы. Общественные отношения и социальная структура.	
2	Общество как целостная система. Исторические типы обществ.	ľ
13	Глабальны о родромы сорромонности	1 1
i	Глобальные вопросы современности.	'

4	Сущность и структура экономики. Основные проблемы экономического развития	1
	общества.	
5	Товар и деньги.	1
6	Спрос и предложение, рынок, цена, предложение.	1
7		1
1	Предпринимательство.	1
¹ 8	Роль государства в экономике.	1
Э	Труд, занятость, безработица.	1
		1
0	Социальная отруктира общества	1
,0 1	Социальная структура общества.	1
'		
11	[Социальная стратификация.	1
112	Этнос; нации и народности.	1
	Voudenum Le equipare y organic Luy poulous	1
	Конфликты в обществе и способы их решения.	1 I
[;] 13		•
14	Семья.	1
ī	Становление власти как политического института общества.	1
16	Государство. Внешние и внутренние функции.	1
10	тобударотво. Впешние и внутренние функции.	
!"	Национально-государственное устройство.	1
I		
} 18	Формы правления.	1
!	; Политические режимы.	!
19	,	·
		T I
: го	ј Гражданское общество и правовое государство.	
: го	ј I ражданское общество и правовое государство.	и
21		:1

	Гсазо. его сущность и особенности.	1		
23	Закон и власть.	11		
25	CARON VI BIACIB.	1		
24	Конституция РФ.	1		
25	Право и экономика.			
26	Основы брака. Семейное законодательство.	1		
27	Преступление и наказание.	!		
28	Сущность и строение человеческой культуры.			
		1		
29	Культурные нормы.	1		
30	Формы культуры.	1		
	Религия.	1		
I		!		
' 32	Искусство.	ı		
, 33	Образование.	1		
1 34	Наука.	Γ		
. 04	Tidyka.			
-	ИТОГО:	Тл:34		
		1		
Учебно-методическое обеспечение курса СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1.Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2005				
2 B	2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005			

- 3. А.И. Обществознание Учебник для 8-9 классов М., 2004г. Кравченко
- С.В. Основы государства и права. М, 1997 4. Клименко
- А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004. 5. Кравченко
- 6. Интернет-ресурсы

- Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000 1.
- Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001 2.
- 3. Андреева Г.М. Социальная психология . М.,1994г.
- 4. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
- 5. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки.Л, 2003
- 6. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004
- Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., перераб. М., 2004 7.
- 8. Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
- Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
- 10. Лихачев Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004
- 11. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М. 200:5
- 12. Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 200'
- 13. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 200314. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004