РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в 6 классе

«Тайны планеты Земля»

Рабочая программа внеурочной деятельности подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В соответствии с планом внеурочной деятельности программа «Тайны планеты Земля» реализуется по общеинтеллектуальному направлению.

Программа составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся 6 классов.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

<u>Метапредметные результаты</u> заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

<u>Личностным результатом</u> обучающихся по программе спецкурса «Тайны планеты Земля» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- -эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

<u>Образовательные результаты</u> предусматривают :овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Рабочая программа спецкурса «Тайны планеты Земля» для учащихся 6 класса рассчитан на 35 ч. в год (1 час в неделю).В программе предусмотрены как теоретические занятия, так и практические работы в том числе на местности. В процессе изучения курса формируются знания и умения работы с картой, умения

сравнивать и анализировать материалы, расширяет кругозор, прививает любовь к родному краю.

Содержание спецкурса «Тайны планеты Земля»

№	Название темы	Содержание темы
1	Введение. Программа факультатива. <u>1 час</u>	Организация занятий по теме факультатива. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы факультатива
2	Источники географической информации. Карта — величайшее творение человечества. 6 часа	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта — величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия —близнецы .Приключения с географией (история географических названий) Пособия: атлас, географические карты, портреты учёных — географов.
3	Путешествие по родному краю . <u>6 часов</u>	Занимательный материал по родному краю. Рекорды в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек регионов области. Необычные памятники нашего края. Обычаи, традиции, и праздники. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов. «И жизни след оставили свой…» Оборудование: презентации видеоматериала
4	Загадки географических оболочек Земли. 15 часов	Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера- каменная оболочка Земли. Неразгаданные тайны глубин земли. Геологическое прошлое планеты. Загадки атмосферы. Живые барометры . Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека. Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель. Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). Красная книга. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов. Оборудование и пособия: видеоматериал «История развития жизни на планете Земля» энциклопедии,

		справочники, хрестоматии.					
5	Страны мира	Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира.					
	<u> 5 часов</u>	Различия по территории, географическому положению,					
		населению, природе и хозяйственной деятельности					
		развития страны. Страны, которых нет. Обычаи народов					
		мира.					
		Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.					
		Оборудование и пособия: политическая карта мира,					
		Справочник «Страны мира», Энциклопедия.					
6	Итоговое занятие	Обобщение и контроль усвоения материала по					
	<u>2ч.</u>	программе факультатива. Итоговое тестирование					
		учащихся. Самоанализы учащихся по работе					
		факультатива.					
	35ч.						

Формы организации и виды деятельности

No	Перечень тем и	Количеств	Теория	Практик	Виды и формы
п.п.	разделов	о часов		a	деятельности
1.	Введение. Программа факультатива	1 ч	1	1	Беседа
2.	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества	6 ч.	4	2	Лекция Практикум . Проектная деятельность учащихся. Защита проектов
3.	Путешествие по родному краю	6 ч.	4	2	Лекция. Практикум. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов
4.	Загадки географических оболочек Земли.	15 ч.	8	7	Практикум
5.	Страны мира	5 ч.	3	2	Практикум Проектная деятельность учащихся. Защита проектов
6.	Итоговое занятие	2 ч.		1	Защита проектов.
	Итого	35	20	15	

3. Тематическое планирование

№	Тема внеурочной деятельности	Цель работы	Результаты обучения	Метод ы	Обо рудо ван	Виды деяте льнос
					ие ие	ТИ
		Введение.	1час			
1.	Этот загадочный мир	Пробудить	Универсальн	Наблю	Спре	
	природы.	познавательн	ые: умение	дения	вочн	
		ый интерес к	постановки		ики,	
		миру	цели и задач,		учеб	
		природы	развитие		ник	
			познавательног		геог	
			о интереса.		рафи	
			Личностные: о		иатл	
			сознание		асы.	
			значения			
			знаний о			
			природе и			
			применение их			
			в жизни,			
			осознание			
			целостности			
			мира природы.			
			й информации. 6		Г	
2.	Основные источники	Найти		Метод	Атла	Практ
	географической	необходиму	Универсальн	Ы	c,	икум
	информации.	Ю	ые: умение	анализ	глоб	
3.	Карта- величайшее	информацию	сравнивать,	аи	ус,ге	
	творение человечества.	с помощью	анализировать,	сравне	огра	
		географическ	сличать,	ния	фиче	
4.	Типы географических	их	вносить		ские	
	карт. Географическая	источников.	коррекцию,		карт	
	карта в профессиях.	Раскрыть	развитие		Ы.	
5.	История географической	историю	навыков		Порт	
	карты и глобуса. Их	создания	Работы с		реты	Практ
	имена на географической	карт, их	различными		путе	икум
	карте	значение для	источниками		шест	
6.	По следам великих	людей	знаний.		венн	

7.	географических открытий. Географические закрытия. Приключения с географией.(История с географическими названиями)	различных профессий. Познакомить с интересными фактами возникновен ия названий на карте.	Личностные: формирование целостного восприятия мира, основ экологической культуры.		ИКОВ	
•	Путешес	твие по родно	му краю. 6 часов	•		
9.	История заселения Западной Сибири. Составление визитной карточки Новосибирска.	История заселения края. Знакомство с народной культурой,	Универсальные: формирование устойчивого познавательного интереса к	Метод ы исслед овани я.	Карт а Нов осиб ирск ой	
10	Регионы нашего края. Обычаи и традиции НСО	выдающимис я земляками, их вклад в историю	истории своего края. <u>Личностные</u> : осознание		обла сти	Практ икум
12 13	Обычаи и традиции HCO. «И жизни след оставили свой»	края.	своей этнической принадлежност и.	Метод проект ирова ния.		
			2 47			Практ икум
	Загадки геогр	афических обс	олочек Земли.15	часов.		
14. 15.	глубин Земли. Геологическое прошлое	Особенности Рельефа Земли. Изучить памятники	Универсальные: анализировать необходимую информацию	Метод исслед овани я и проект	Физ ичес кие карт	Практ икум
16.	ланеты. Уникальные памятники ,созданные природой.	памятники природы Выявить роль рельефа,	информацию из различных источников(ка рты, дневник наблюдения,	проект ов.	ы мира , Росс ии.	
17	Уникальные памятники, созданные природой	климата, и мирового океана в жизни и хозяйственно	диаграммы). <u>Личностные:</u> формирование мотивации к саморазвитию		rifi.	Практ икум

18	Загадки атмосферы.	й	И			
		деятельности	самообразован			Практ
		человека.	ию.			ИКУМ
		Формировать				
		потребность				
		в бережном				
		отношении к				Защит
		окружающей				a
		природе.				проек
19	Живые барометры.	прпроде.				TOB
	missie capemerpsi.					
20.	Защита проектов по	-				
	темам.					Практ
21.	Аномальные зоны	-				икум
	океанов.					
22.	Атлас несуществующих	-				
	земель. Топонимика.					Защит
23.	Биосфера.	-				a
25.	Вистри.					проек
24.	Эти удивительные	-				Тов
	растения. «Зеленая					
	аптека».					
25.	Защита проектов по	-				
	теме «Лекарственные					
	растения»					
26	Природные парки и					Экску
	заповедники.					рсия
27.	Парки и скверы города					
	Ульяновска.					
	Ландшафтный дизайн.					
28.	Экскурсия по парку					
	«Приволжский»					
		Страны мира	.5 часов.			
• •	-	T = -	T	T	Τ	
29	Путешествие по странам	Разработать	* 7	Иссле	Пол	
	мира.	маршрут	Универсальн	довате	итич	
		путешествия	ые: умение	льски	еска	
		по наиболее	организовать	й.	Я	
		интересным	СВОЮ		карт	
		и значимым	деятельность		a	
		географическ	по описанию		мира	
		им объектам.	народов		И	
20	Вергичи	-	разных		отде	
30	Различие стран по		материков.		льны	
•	площади, положению на		<u>Личностные</u> :		Х	
	карте.	J	уважение к		стра	

31	Люди такие разные.	другим	Н.	Защит
•	Народы мира.	народам;		a
		осознание		проек
32	Обычаи и традиции	своей		тов
•	народов мира.	этнической		
		принадлежност		
33	Защита проектов.	И.		
•	Презентации.			
				_
				Защит
				a
				проек
<u> </u>		<u> </u>		TOB
34	Итоговое занятие.2ч.	Подведение		
-		итогов.		
35		Самоанализ.		
		курса.		

Материально-техническое оснащение

Специальное сопровождение (оборудование):

- детские энциклопедии по географии;
- электронная библиотека;
- карты географические, атласы;
- глобус;
- теллурий;
- коллекции минералов.

Техническое оснащение:

- компьютер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран.