Пояснительная записка к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 8-го класса Статус документа

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для уровня основного общего образования (8 класс) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08 2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изм., внесёнными приказами Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643, от 24.01. 2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по о ОБЖ (письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»);
- Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»).
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821 10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»
- Образовательная программа НОУ Школы «Аврора»

Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочей программы:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Закон Российской Федерации «О безопасности»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»

• Федеральный закон «О гражданской обороне»

Структура документа : пояснительная записка, основное содержание предмета, тематический план с указанием часов и основных видов деятельности обучающихся, требования к уровню подготовки, список TCO и учебно-методической литературы.

Общая характеристика предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи и основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение в программе уделяется формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Цели обучения

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

· знать:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- · уметь соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь.
- · **понимать** ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с Региональным базисным учебным планом основного общего образования изучается в 8 классе из расчета 1 ч. в неделю. Рабочая программа рассчитана на 36 учебных часов.

№ п/п	Класс	Количество	уроков в	Количество учебных недель	Всего за год
		неделю			
1	8	1		36	36

Результаты обучения указаны в разделе «Требования к результатам обучения»

Содержание учебного материала

Раздел1. Обеспечение безопасности в личной жизни (14ч).

1.1 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (24).

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

1.2. Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2ч).

Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Правила для роллинга. Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий. Правила безопасного поведения пешехода на дороге. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

1.3. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (24).

Способы эвакуации из горящего здания. Первичные средства пожаротушения.

1.4. Правила безопасного поведения на воде (14).

Правила безопасного поведения на воде. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1.5. Правила безопасного поведения в быту (14).

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

1.7. Нарушение экологического равновесия в местах проживания (3ч).

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

1. 8. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (34).

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи (4ч).

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Раздел 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (18 ч.)

3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения (18 ч.)

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (AXOB) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от AXOB. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационноопасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

Тематическое планирование.

No	Наименование раздела, темы.	Кол-	Виды деятельности	Сроки	Контроль
п/п		во			
		часов			
1	Раздел1. «Обеспечение личной безопасности в	14	Работа с учебником, составление схем и таблиц,	1-14	Оценка презентаций
	повседневной жизни»		создание презентаций, выступление с сообщениями		обучающихся
			и докладами		
2	Раздел2. Оказание первой медицинской		Выполнение практических заданий, участие в	15-18	Выполнение
	помощи.		ролевых играх. Работа с текстом учебника, учебным		практических заданий
			фильмом.		
3	Раздел3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		Работа с учебником, составление схем и таблиц,	19-36	Фронтальный
			создание презентаций, выступление с сообщениями		контроль. Письменные
			и докладами, участие в экскурсии		ответы на вопросы
					параграфа
4	Итого:	36			

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде;
 - -правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств и велосипедистов)

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)
- Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения(вызова) в случае необходимости в соответствующие органы экстренной помощи.

.

Учебно-методический комплект

1. Основная литература:

- 1. Л.В. Байбородова, Ю.В.Индюков «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности». М., «Владос», 2003г.
- 2 А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс». М., «Просвещение», 2008г.
- 3 А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин «Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», М., «Просвещение», 2001г.

2. Дополнительная литература

- 1. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова «Основы медицинских знаний», М., «Астрель», 2005г.
- 2. В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М., «Экзамен», 2006г.

3. Технические средства обучения.

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.